

RASEINIŲ RAJONO ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS

RASEINIŲ TAU STUDENTŲ APKLAUSOS APIE TVARUMĄ ANALIZĖ

2026-10-14

TURINYS

1. BENDRA INFORMACIJA APIE RESPONDENTUS	3
2. ŽINIŲ POKYTIS	3
3. ELGSENOS POKYTIS	5
4. GEBĖJIMŲ POKYTIS.....	7
5. VEIKLŲ NAUDOS VERTINIMAS	8
6. BENDRAS „ERASMUS+“ PLANO TIKSLO VERTINIMAS	11
7. APIBENDRINIMAS	12
8. VIZUALINĖ APKLAUSOS REZULTATŲ ANALIZĖ	13
8.1. PAGRINDINIŲ RODIKLIŲ SUVESTINĖ	14
9. VIEŠŲJŲ ŠALTINIŲ ANALIZĖ IR ERASMUS+ SĄSAJOS	15
9.1. RASEINIŲ TAU INTERNETO SVETAINĖS SKILTIS „TVARUS ŪKIS“	15
9.2. SKILTIES TURINIO APIBENDRINIMAS	15
9.3. SĄSAJA SU „ERASMUS+“ AKREDITACIJOS TIKSLAIS.....	15
9.4. YPAČ REIKŠMINGAS REZULTATAS – TAU STUDENTŲ ĮTRAUKIMAS Į ŽINIŲ SKLAIDĄ	16
9.5. TVARUMO KRYPTIES TĘSTINUMAS.....	16
9.6. APIBENDRINIMAS	16

1. BENDRA INFORMACIJA APIE RESPONDENTUS

- **Imtis:** 50 respondentų
- **Dalyvavimo Raseinių TAU veiklose trukmė:** dauguma respondentų (27; 54 %) dalyvauja daugiau nei 6 metus; 11 (22 %) – 1–3 metus; 7 (14 %) – 4–6 metus; 5 (10 %) dalyvauja pirmus metus.

Dauguma respondentų yra ilgamečiai TAU studentai, todėl jų atsakymai atspindi ilgalaikę dalyvavimo patirtį.

2. ŽINIŲ POKYTIS

Sritis	Labai pagerėjo	Šiek tiek pagerėjo	Nepakito	Nepažymėta	Teigiamas pokytis (labai + šiek tiek)
Atliekų rūšiavimas ir perdirbimas	25 (50 %)	20 (40 %)	5 (10 %)	0	45 (90 %)
Elektros energijos taupymas	14 (28 %)	18 (36 %)	12 (24 %)	6 (12 %)	32 (64 %)
Vandens taupymas	19 (38 %)	16 (32 %)	15 (30 %)	0	35 (70 %)
Maisto švaistymo mažinimas	22 (44 %)	24 (48 %)	4 (8 %)	0	46 (92 %)
Aplinkai palankūs pirkiniai	15 (30 %)	20 (40 %)	15 (30 %)	0	35 (70 %)
Tvarus transportas	15 (30 %)	25 (50 %)	10 (20 %)	0	40 (80 %)
Daiktų prikėlimas antram gyvenimui	24 (48 %)	20 (40 %)	5 (10 %)	1 (2 %)	44 (88 %)
Kita	6 (12 %)	0	0	44 (88 %)	6 (12 %)

Respondentų, nurodžiusių teigiamą žinių pokytį, dalies vidurkis septyniose srityse (neįtraukiant atsakymo „Kita“):

$$(90 + 64 + 70 + 92 + 70 + 80 + 88) / 7 = 554 / 7 \approx 79,1 \%$$

Didžiausias žinių pokytis:

- Maisto švaistymo mažinimas – 92 %
- Atliekų rūšiavimas – 90 %
- Daiktų prikėlimas antram gyvenimui – 88 %

Mažiausias žinių pokytis:

- Elektros energijos taupymas – 64 % (24 % respondentų nurodė, kad žinios nepakito)
- Vandens taupymas ir aplinkai palankūs pirkiniai – po 70 %

ŽINIŲ POKYČIO VERTINIMAS

Rodiklis	Rezultatas	Tikslinis rodiklis	Pasiekta?
Respondentų, nurodžiusių pagerėjusias žinias (3 kl.)	~79 % (vidurkis)	$\geq 70 \%$	TAIP
Respondentų, galinčių lengvai paaiškinti kitiems (4 kl.)	52 %	$\geq 50 \%$	TAIP
Respondentų, galinčių iš dalies ar lengvai paaiškinti	86 %	–	Labai gerai

Išvada: žinių pokytis yra teigiamas ir viršija tikslinį rodiklį. Daugiausia respondentų nurodė pagerėjusias žinias apie maisto švaistymo mažinimą, atliekų rūšiavimą ir pakartotinį daiktų naudojimą, mažiausia – apie elektros energijos taupymą.

3. ELGSENOS POKYTIS

Veikla	Visada	Dažnai	Kartais	Retai	Niekada	Nepažymėta	Dalis, pasirinkusi „visada“ arba „dažnai“
Rūšiuoju atliekas	35 (70 %)	7 (14 %)	4 (8 %)	1 (2 %)	0	3 (6 %)	42 (84 %)
Taupau elektros energiją	32 (64 %)	14 (28 %)	1 (2 %)	1 (2 %)	0	2 (4 %)	46 (92 %)
Taupau vandenį	33 (66 %)	7 (14 %)	2 (4 %)	1 (2 %)	1 (2 %)	6 (12 %)	40 (80 %)
Stengiuosi mažinti maisto švaistymą	30 (60 %)	8 (16 %)	7 (14 %)	0	1 (2 %)	4 (8 %)	38 (76 %)
Perku tik tai, ko man tikrai reikia	25 (50 %)	14 (28 %)	2 (4 %)	2 (4 %)	1 (2 %)	6 (12 %)	39 (78 %)
Renkuosi daugkartinius maišelius, indus, butelius	28 (56 %)	8 (16 %)	7 (14 %)	1 (2 %)	1 (2 %)	5 (10 %)	36 (72 %)
Vaikščioju pėsčiomis, važiuoju dviračiu arba viešuoju transportu	21 (42 %)	17 (34 %)	4 (8 %)	2 (4 %)	0	6 (12 %)	38 (76 %)
Dalijuosi nereikalingais daiktais su kitais	16 (32 %)	10 (20 %)	18 (36 %)	5 (10 %)	1 (2 %)	0	26 (52 %)
Taisau sugedusius daiktus, o ne iš karto perku naujus	12 (24 %)	10 (20 %)	16 (32 %)	5 (10 %)	1 (2 %)	6 (12 %)	22 (44 %)

Stipriosios elgsenos sritys (visada + dažnai ≥ 76 %):

- Elektros energijos taupymas – 92 %
- Atliekų rūšiavimas – 84 %
- Vandens taupymas – 80 %
- Maisto švaistymo mažinimas – 76 %
- Tvarus transportas – 76 %
- Aplinkai palankūs pirkiniai (perku tik tai, ko reikia) – 78 %

Tobulintinos elgsenos sritys:

- Daiktų taisymas – 44 % respondentų daiktus taiso visada arba dažnai, 32 % – kartais.
- Dalijimasis daiktais – 52 % respondentų daiktais dalijasi visada arba dažnai, 36 % – kartais.

Elgesio pokytis per pastaruosius metus

Atsakymas	Skaičius	%
Tapau žymiai taupesnis (tvaresnis)	12	24 %
Tapau šiek tiek taupesnis (tvaresnis)	32	64 %
Elgiuosi taip pat (nepasikeitė)	3	6 %
Nepažymėta	3	6 %
Iš viso	50	100 %

Teigiamas elgsenos pokytis: $12 + 32 = 44$ (88 %)

Žymus pokytis: 12 (24 %)

Kitų skatinimas gyventi tvariau

Atsakymas	Skaičius
Taip, dažnai	28
Taip, kartais	16
Ne, neskatinu	4
Nežinau	2
Iš viso	50

Kitus gyventi tvariau dažnai arba kartais skatina $28 + 16 = 44$ respondentai (88 %).

Konkretūs tvarūs sprendimai (kokybinė analizė)

Dažniausiai minimi sprendimai:

- Atliekų rūšiavimas – 23 paminėjimai
- Elektros taupymas – 13
- Vandens taupymas – 10
- Dalijimasis daiktais – 3
- Maisto nešvaistymas – 2
- Drabužių mainai ir atnaujinimas – 2
- Daiktų taisymas – 2
- Sodininkavimas, sodinukų mainai – 2
- Kiti: elektromobilis, saulės elektrinė, daugkartiniai maišeliai, žaliosios atliekos, vištų laikymas, vaikščiojimas pėsčiomis

ELGSENOS POKYČIO VERTINIMAS

Rodiklis	Rezultatas	Tikslinis rodiklis	Pasiekta?
Respondentų, nurodžiusių teigiamą elgsenos pokytį (6 kl.)	88 %	≥ 50 %	TAIP
Respondentų, nurodžiusių žymų pokytį (6 kl.)	24 %	–	Vidutiniškai
Respondentų, visada arba dažnai atliekančių tvarius veiksmus (5 kl.)	44–92 % (priklausomai nuo veiklos)	–	Gera
Respondentų, skatinančių kitus (9 kl.)	88 %	–	Labai gerai

Išvada: 88 % respondentų nurodė, kad jų elgsena tapo tvaresnė; šis rodiklis viršija tikslinę reikšmę. Dažniausiai taikomos praktikos – elektros energijos taupymas, atliekų rūšiavimas ir vandens taupymas. Rečiau taisomi daiktai ir jais dalijamasi.

4. GEBĖJIMŲ POKYTIS

Gebėjimas	Rodiklis	Rezultatas
Paaikškinti kitiems, kodėl svarbu gyventi tvariai	Taip, lengvai	52 %
Paaikškinti kitiems (lengvai + iš dalies)	Taip	86 %

Gebėjimas	Rodiklis	Rezultatas
Paskatinti kitus gyventi tvariau	Taip, dažnai	56 %
Paskatinti kitus (dažnai + kartais)	Taip	88 %
Pritaikyti tvarumo principus praktiškai	Konkretūs pavyzdžiai (10 kl.)	23 skirtingi sprendimai
Supratimo pokytis	Teigiamas (3 kl.)	~79 %

GEBĖJIMŲ POKYČIO VERTINIMAS

Rodiklis	Rezultatas	Tikslinis rodiklis	Pasiekta?
Gebantys lengvai paaiškinti kitiems	52 %	≥ 50 %	TAIP
Gebantys paaiškinti (lengvai + iš dalies)	86 %	–	Labai gerai
Skatinantys kitus dažnai	56 %	–	Gera
Skatinantys kitus (dažnai + kartais)	88 %	–	Labai gerai

Išvada: respondantai palankiai vertina savo gebėjimus. Daugiau nei pusė gali lengvai paaiškinti tvarumo svarbą, o 88 % skatina kitus gyventi tvariau. Tai rodo gebėjimą dalytis tvarumo žiniomis.

5. VEIKLŲ NAUDOS VERTINIMAS

Atsakymo variantas	Pasirinko	% (nuo 50)
Asmeninis supratimas, kad tai svarbu	32	64 %
Informacija žiniasklaidoje, internete	28	56 %
Psichologijos paskaitos	27	54 %
Raseinių TAU tvarumo paroda „Prikelti gyventi“	25	50 %
Šeimos narių, draugų pavyzdys	20	40 %
„Gerų darbų ambasados“ veiklos	18	36 %
Dalyvavimas „Žolinčiaus“ veiklose	17	34 %

Atsakymo variantas	Pasirinko	% (nuo 50)
„Erasmus+“ išvyka į Austriją / Italiją	17	34 %
TAU interneto svetainės skiltis „Tvarus ūkis“	16	32 %
Dalijimasis perskaitytomis knygomis	15	30 %
Sodinukų mainai	11	22 %
Kita	5	10 %

Didžiausią įtaką padarę veiksniai:

1. Asmeninis supratimas (64 %)
2. Informacija žiniasklaidoje (56 %)
3. Psichologijos paskaitos (54 %)
4. Tvarumo paroda „Prikelti gyventi“ (50 %)
5. Šeimos narių ir draugų pavyzdys (40 %)

TAU veiklų indėlis:

- Psichologijos paskaitos – 54 %
- Tvarumo paroda – 50 %
- „Gerų darbų ambasada“ – 36 %
- „Žolinčius“ – 34 %
- „Erasmus+“ išvyka – 34 %
- TAU svetainė „Tvarus ūkis“ – 32 %
- Dalijimasis knygomis – 30 %
- Sodinukų mainai – 22 %

Naudingiausia veikla (kokybinė analizė)

Dažniausiai minimos veiklos:

- Psichologijos paskaitos – 7 paminėjimai
- „Žolinčius“ – 4
- „Gerų darbų ambasada“ – 3
- „Erasmus+“ išvykos, įskaitant išvykas į Austriją ir Italiją – 5 paminėjimai.
- Tvarumo paroda – 2
- Kelionės – 2
- Visos veiklos įdomios – 2
- Kitos: paskaitos, sporto renginiai, senų baldų atnaujinimas, sodinukų mainai, talkos, pokalbiai

Ko dar norėtų išmokti?

Dažniausiai minimi poreikiai:

- Daugiau paskaitų tvarumo tema
- Kaip teisingai maitintis
- Apie vaistažolių naudojimą
- Kaip panaudoti atitarnavusius daiktus
- Apie teisingą atliekų rūšiavimą
- Išvyka į ekologinį ūkį
- Filmai apie taršą (pvz., vandenyne susikaupusias atliekas)
- Kaip mažiau išleisti pinigų pirkiniams

Pasiūlymai TAU ateičiai

Dažniausiai minimi pasiūlymai:

- Išmokti persiūti drabužius (2)
- Sutaisyti daiktus
- Daugiau paskaitų tvarumo tema
- Sporto rungtynės Raseiniuose
- Daugiau šviesti lankytojus
- Senų knygų antrinis panaudojimas
- Pasidalinti sodininkavimo ir baldų atnaujinimo patirtimi
- Mažiau kalbų, daugiau darbų

VEIKLŲ NAUDOS VERTINIMAS

Rodiklis	Rezultatas
Respondentų, nurodžiusių TAU veiklų įtaką elgesio pokyčiui	22–54 % (priklausomai nuo veiklos)
Naudingiausia veikla	Psichologijos paskaitos (7 paminėjimai)
Didžiausias poreikis ateičiai	Daugiau paskaitų tvarumo tema
Konkrečios išmoktos praktikos	Drabužių persiuvimas, daiktų taisymas, sodininkavimas

Išvada: respondentai veiklas vertino kaip naudingas ir įvairiapusiškas. Tarp įtaką turėjusių veiklų minėtos psichologijos paskaitos, tvarumo paroda, „Gerų darbų ambasados“ veiklos ir „Erasmus+“ išvykos. Respondentai pageidauja daugiau praktinių užsiėmimų, skirtų drabužiams persiūti ir daiktams taisyti, bei paskaitų tvarumo tema.

6. BENDRAS „ERASMUS+“ PLANO TIKSLŲ VERTINIMAS

„Erasmus+“ plano tikslas: „Plėtoti darbuotojų ir besimokančiųjų supratimą tvarumo klausimais, kuris įgalins juos priimti tvarius sprendimus organizacijoje ir kasdieniniame gyvenime.“

Tikslo pasiekimo rodikliai

Kriterijus	Rodiklis	Rezultatas	Tikslas	Pasiekta?
Žinios	Respondentų, nurodžiusių pagerėjusias žinias	~79 %	≥ 70 %	TAIP
Žinios	Galinčių lengvai paaiškinti kitiems	52 %	≥ 50 %	TAIP
Elgsena	Respondentų, nurodžiusių teigiamą elgsenos pokytį	88 %	≥ 50 %	TAIP
Elgsena	Visada arba dažnai atliekančių tvarius veiksmus (vidurkis)	~75 %	–	Gera
Gebėjimai	Skatinančių kitus gyventi tvariau	88 %	–	Labai gerai
Gebėjimai	Galinčių lengvai paaiškinti	52 %	≥ 50 %	TAIP
Veiklų nauda	TAU veiklų įtaka elgesio pokyčiui	22–54 %	–	Vidutiniškai
Dalyvavimas	Raseinių TAU studentų dalyvavimas tvarumo veiklose	50 respondentų	≥ 70 % TAU studentų	Reikia papildomų duomenų

Bendras vertinimas**Tikslas pasiektas šiais aspektais:**

1. **Žinių pokytis** – pagerėjusias žinias nurodžiusių respondentų dalies vidurkis septyniose srityse siekia 79 % ir viršija 70 % tikslinę reikšmę.
2. **Elgsenos pokytis** – 88 % respondentų nurodė teigiamą elgsenos pokytį (gerokai viršija 50 % tikslą).
3. **Gebėjimų pokytis** – 86 % respondentų gali paaiškinti tvarumo svarbą kitiems; 88 % skatina kitus.
4. **Veiklų nauda** – respondentai nurodė konkrečias veiklas, kurios buvo naudingiausios, ir pateikė pasiūlymus ateičiai.

Tobulintinos sritys:

1. **Elektros energijos taupymas** – žinių pokytis mažiausias (64 %), 24 % nurodė, kad žinios nepakito.
2. **Daiktų taisymas** – tik 44 % visada arba dažnai taiso daiktus.

3. **Dalijimasis daiktais – tik 52 % visada arba dažnai dalijasi.**
4. **Tvarumo žinios apie aplinkai palankius pirkinius – 30 % nurodė, kad žinios nepakito.**

Stipriosios sritys:

1. **Maisto švaistymo mažinimas – 92 % teigiamas žinių pokytis.**
2. **Atliekų rūšiavimas – 90 % teigiamas žinių pokytis, 84 % visada arba dažnai rūšiuoja.**
3. **Elektros energijos taupymas – 92 % visada arba dažnai taupo.**
4. **Kitų skatinimas – 88 % skatina kitus gyventi tvariau.**
5. **Elgsenos pokytis – 88 % nurodė teigiamą pokytį.**

Rekomendacijos

1. **Stiprinti elektros energijos taupymo žinias – organizuoti papildomas paskaitas šia tema.**
2. **Organizuoti praktinius drabužių persiuvimo, daiktų taisymo ir baldų atnaujinimo užsiėmimus.**
3. **Didinti TAU veiklų prieinamumą – siekti, kad daugiau studentų dalyvautų tvarumo veiklose.**
4. **Skatinti dalijimąsi daiktais – organizuoti mainų renginius, knygų, sodinukų, drabužių dalijimosi akcijas.**
5. **Tęsti psichologijos paskaitų tradiciją – jos buvo įvardintos kaip naudingiausios.**
6. **Skatinti „Erasmus+“ mainus – 34 % respondentų nurodė „Erasmus+“ išvykų įtaką.**

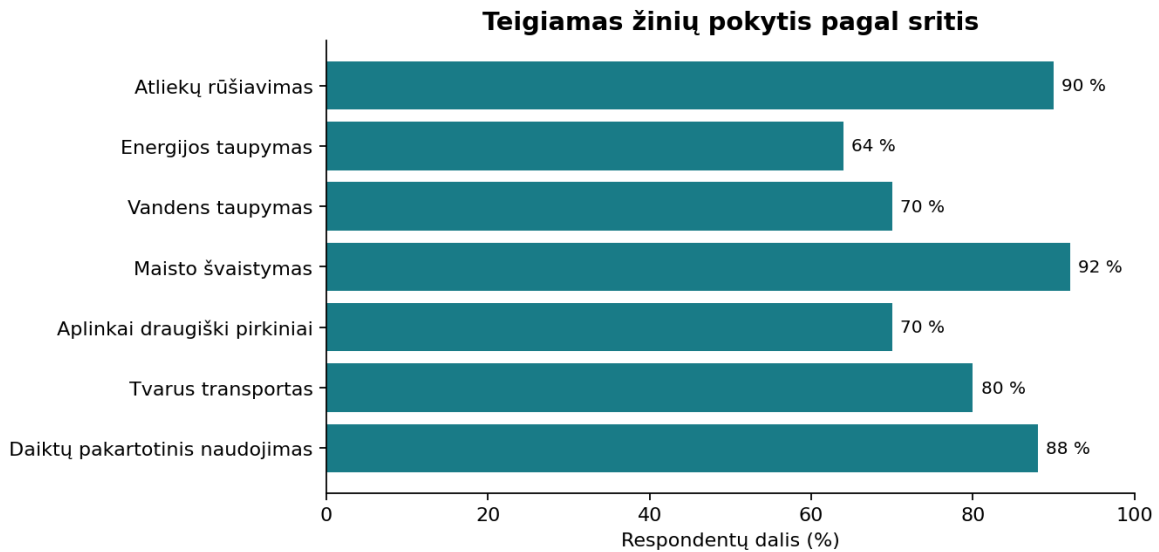
7. APIBENDRINIMAS

Vertinimo kriterijus	Rezultatas	Tikslas	Pasiekta?
1. Žinių pokytis	~79 % teigiamas	$\geq 70 \%$	TAIP
2. Elgsenos pokytis	88 % teigiamas	$\geq 50 \%$	TAIP
3. Gebėjimų pokytis	86 % gali paaiškinti; 88 % skatina kitus	$\geq 50 \%$	TAIP
4. Veiklų naudos vertinimas	Teigiamas; psichologijos paskaitos, paroda, „Erasmus+“ išvykos	–	TAIP
5. Bendras „Erasmus+“ plano tikslas	Pasiektas	–	TAIP

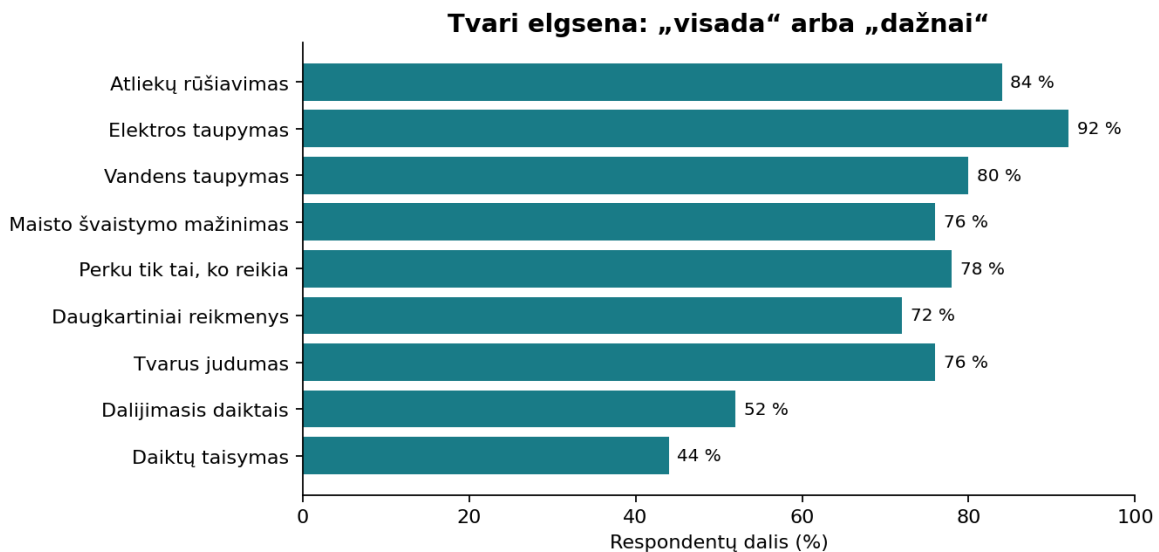
Bendroji išvada: „Erasmus+“ akreditacijos tikslas – plėtoti darbuotojų ir besimokančiųjų supratimą tvarumo klausimais – yra pasiektas. Respondentų žinios pagerėjo, elgesys tapo tvaresnis, gebėjimai perduoti žinias kitiems sustiprėjo. Veiklos buvo naudingos ir atliepė besimokančiųjų poreikius. Rekomenduojama tęsti pradėtas veiklas, stiprinant tobulintinas sritis (elektros taupymas, daiktų taisymas, dalijimasis) ir organizuojant daugiau praktinių užsiėmimų.

8. VIZUALINĖ APKLAUSOS REZULTATŲ ANALIZĖ

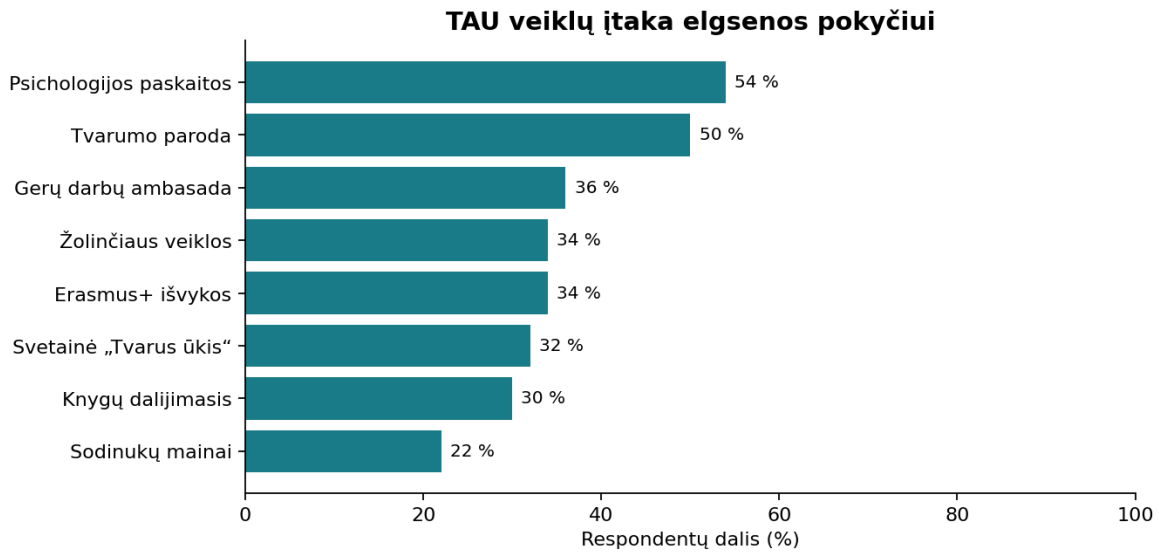
Toliau pateiktos diagramos ir suvestinės parengtos remiantis šiame dokumente analizuotais 50 Raseinių TAU studentų atsakymais. Jos papildo, bet nekeičia pirminės analizės.



1 pav. Teigiamas žinių pokytis (n = 50; procentai skaičiuoti nuo visų respondentų).



2 pav. Tvaraus elgesio dažnumas (n = 50).



3 pav. Veiklos, kurias respondentai siejo su savo elgsenos pokyčiu (galimi keli atsakymai).

8.1. Pagrindinių rodiklių suvestinė

Rodiklis	Rezultatas	Interpretacija
Teigiamas žinių pokytis	79,1 %	Septynių tvarumo temų vidurkis
Nurodytas teigiamas elgsenos pokytis	88 %	44 iš 50 respondentų
Gali paaiškinti tvarumo svarbą	86 %	Lengvai arba iš dalies
Skatina kitus gyventi tvariau	88 %	Dažnai arba kartais
„Erasmus+“ išvykų įtaka	34 %	17 iš 50 respondentų
Skilties „Tvarus ūkis“ įtaka	32 %	16 iš 50 respondentų

9. VIEŠŲJŲ ŠALTINIŲ ANALIZĖ IR ERASMUS+ SĄSAJOS

9.1. Raseinių TAU interneto svetainės skiltis „Tvarus ūkis“

Bendras vertinimas: Raseinių trečiojo amžiaus universiteto interneto svetainės skiltis „Tvarus ūkis“ yra reikšminga RŠPT „Erasmus+“ akreditacijos tvarumo krypties įgyvendinimo priemonė. Joje tvarumas pristatomas ne kaip abstrakti aplinkosaugos sąvoka, bet kaip praktiškas, vyresnio amžiaus žmonėms suprantamas ir kasdien pritaikomas gyvenimo būdas. [„Tvarus ūkis“](#)

Skiltyje aptariamos trys svarbios kryptys: tvarumo žinių sklaida, praktinių gebėjimų ugdymas ir pačių TAU studentų įtraukimas į dalijimąsi patirtimi.

9.2. Skilties turinio apibendrinimas



Tvarus daržas ir gamtos išteklių tausojimas

Straipsniuose apie natūralias trąšas, kartono panaudojimą darže ir aplinkai palankesnę kenkėjų kontrolę pristatomi praktiški būdai mažinti atliekas, pakartotinai naudoti medžiagas ir tausoti dirvožemį.



Tvari mityba ir atsakingas vartojimas

Aiškina, kaip rinktis sezoninius ir vietinius produktus, planuoti pirkinius, mažinti maisto švaistymą ir naudoti daugkartinės pakuotes. Pateiktas savaitės valgiaraštis padeda informaciją pritaikyti namuose.



Gamtinių medžiagų naudojimas ir tradicijų išsaugojimas

TAU studentai dalijasi patirtimi, kaip iš vytelių pinti krepšelius, lėkštes ir kitus buitines reikmenis. Taip susiejamas tvarumas, kūrybiškumas, kultūrinis paveldas ir vyresnio amžiaus žmonių turimos kompetencijos.



Pakartotinis daiktų ir medžiagų naudojimas

Pateikiami kavos tirščių panaudojimo būdai, pavyzdžiai, kaip iš įprastų buitinių atliekų sukurti naudingus produktus. Tai skatina žiedinės ekonomikos principą – prieš išmetant ieškoti pakartotinio panaudojimo galimybių.

9.3. Sąsaja su „Erasmus+“ akreditacijos tikslais

Skilties turinį galima tiesiogiai susieti su penkiomis anksčiau taikytomis „Erasmus+“ plano poveikio vertinimo sritimis.

Vertinimo sritis	Kaip ją atspindi „Tvarus ūkis“
------------------	--------------------------------

1. Žinių pokytis	Skelbiama suprantama informacija apie tvarią mitybą, atliekų mažinimą, gamtinių išteklių tausojimą, ekologinius sprendimus.
2. Elgsenos pokytis	Siūlomi konkretūs kasdienių įpročių pakeitimai: kompostuoti, planuoti pirkinius, pakartotinai naudoti kartoną, mažinti maisto atliekas.
3. Gebėjimų pokytis	Pateikiami praktiniai patarimai, receptai ir veiklų pavyzdžiai, leidžiantys įgytas žinias savarankiškai taikyti.
4. Veiklų naudos vertinimas	Turinys orientuotas į praktinę naudą: išlaidų mažinimą, prasmingą užimtumą, kūrybiškumą, bendravimą ir aplinkos tausojimą.
5. Bendras „Erasmus+“ tikslo vertinimas	Skiltis yra apčiuopiamas tvarumo švietimo ir gerosios patirties sklaidos rezultatas, prieinamas platesnei bendruomenei.

Svarbiausia: interneto svetainės turinys pagrindžia, kad RŠPT neapsiriboja vien darbuotojų kvalifikacijos tobulinimu, bet sudaro galimybes tvarumo žinias perduoti TAU studentams ir skatinti jų praktinį taikymą.

9.4. Ypač reikšmingas rezultatas – TAU studentų įtraukimas į žinių sklaidą

Vienas vertingiausių skilties „Tvarus ūkis“ bruožų yra tai, kad TAU studentai tampa ne tik informacijos gavėjais, bet ir jos kūrėjais bei sklaidėjais.

Pavyzdžiui, straipsnį apie gamtinių medžiagų panaudojimą buityje parengė patys TAU studentai. Jie pristatė praktinę vytelių pynimo patirtį.

Tai svarbu „Erasmus+“ akreditacijos įgyvendinimui, nes rodo perėjimą nuo pasyvaus mokymosi prie aktyvaus dalyvavimo, kai vyresnio amžiaus asmenys dalijasi turimomis kompetencijomis ir prisideda prie bendruomenės švietimo.

9.5. Tvarumo krypties testinimas

Skilties reikšmė dar labiau išryškėja vertinant platesnę Raseinių TAU veiklą.

2025 m. lapkritį aptariant TAU 2025–2027 mokslo metų programą, tvarumas įvardytas kaip viena svarbių kryptių kartu su sveikata, saviraiška, tarptautiškumu ir savanoryste. Numatyta programa „Sveikos gyvensenos, aktyvios saviraiškos ir tvaraus amžėjimo“.

Praktinio įgyvendinimo pavyzdys – 2025 m. gruodžio mėn. paskelbta TAU studentų iniciatyva, kurios metu iš senų knygų, žurnalų, kartono ir natūralių medžiagų gamintos kalėdinės dekoracijos Šiluvos eglių alėjai.

Tai leidžia išskirti tris tvarumo krypties testinimo požymius: tvarumas įtraukiamas į ilgalaikę TAU programą, jis įgyvendinamas konkrečiomis bendruomeninėmis veiklomis, o įgyta patirtis viešinama ir perduodama kitiems.

9.6. Apibendrinimas

Raseinių trečiojo amžiaus universiteto interneto svetainės skiltis „Tvarus ūkis“ yra reikšminga Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnybos „Erasmus+“ akreditacijos tvarumo krypties įgyvendinimo ir rezultatų sklaidos priemonė.

Skiltyje sistemingai viešinama praktinė informacija apie atsakingą vartojimą, gamtos išteklių tausojimą, atliekų mažinimą, pakartotinį medžiagų naudojimą, tvarią mitybą ir aplinkai palankų ūkininkavimą. Turinys pritaikytas vyresnio amžiaus besimokantiejiems, atsižvelgiant į jų kasdienę patirtį, poreikius ir galimybes.

Ypač reikšminga tai, kad TAU studentai įsitraukia į tvarumo žinių kūrimą ir sklaidą, dalijasi savo praktiniais gebėjimais ir prisideda prie bendruomenės švietimo. Tai stiprina aktyvaus mokymosi, bendradarbiavimo, savanorystės ir mokymosi visą gyvenimą principų įgyvendinimą.

Svetainės turinys kartu su „Erasmus+“ mobilumų dalyvių patirties sklaidos renginiais ir TAU praktinėmis iniciatyvomis rodo, kad tvarumo tema integruojama į ilgalaikę universiteto veiklą. Sukurta informacijos sklaidos erdvė sudaro sąlygas projekto rezultatų tęstinumui ir platesniam prieinamumui.

Todėl skiltį „Tvarus ūkis“ tikslinga įvardyti kaip vieną iš „Erasmus+“ akreditacijos tvarumo krypties rezultatų sklaidos ir tęstinumo įrodymų. Jos poveikį žinių, gebėjimų ir elgsenos pokyčiams rekomenduojama papildomai pagrįsti TAU studentų apklausų bei praktinių veiklų duomenimis.
