

Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnybos
edukacinės patirties banko aprašo
1 priedas

METODINIO DARBO KORTELĖ

Dalykas, sritis	Anglų k., vokiečių k.
Tema	Fit with English, fit mit Deutsch
Žanras (ugdymo priemonė, užduotys, pamokų ciklas, testas ir kt.)	Metodinė priemonė- pamokų planai
Anotacija	Gerosios patirties sklaida Raseinių rajono anglų kalbos mokytojų metodinio būrelio susirinkime Netradicinės integruotos anglų (A2+) ir vokiečių (A1.1) kalbų pamokos planas– „Fit with English, fit mit Deutsch“ skirtas 7 klasės mokiniams. Pamokos planas parengtas siekiant didinti mokinių mokymosi motyvaciją, skatinti aktyvų abiejų užsienio kalbų vartojimą bei taikyti žaidybinius ir patyriminius mokymo(si) metodus. Užduotys orientuotos į komunikavimo, bendradarbiavimo, kultūrinės bei pažinimo kompetencijų ugdymą, sudarant mokiniams sąlygas mokytis įdomiau, kūrybiškiau ir prasmingiau ir netradicinėje aplinkoje.
Autorius (vardas, pavardė)	Gintarė Preikšienė, Ramunė Aksomaitienė
Pareigos	Anglų kalbos mokytoja, vokiečių kalbos mokytoja
Išsilavinimas	Aukštasis, aukštasis
Kvalifikacinė kategorija	Vyresnioji mokytoja, vyresnioji mokytoja
Rajonas (miestas)	Raseinių r.
Ugdymo įstaiga	Ariogalos gimnazija
Elektroninis paštas, telefonas	gintare.preiksiene@ariogalogimnazija.lt ramune.aksomaitiene@ariogalogimnazija.lt
Darbas pristatytas (data)	2026-01-15
Darbas saugomas (vieta)	Raseinių r. švietimo pagalbos tarnyba

Raseinių r. Ariogalos gimnazija
2026-01-15

Integruota užsienio kalbų pamoka: Anglų kalba (pirmoji, A2), vokiečių kalba (antroji, A1.1–A1.2)

Mokytojos: vyresnioji anglų kalbos mokytoja Gintarė Preikšienė, vyresnioji vokiečių kalbos mokytoja Ramunė Aksomaitienė

Tema: Fit with English & Fit mit Deutsch

Klasė: 7

Trukmė: 90 min.

Pamokos tikslas: Mokiniai aktyvioje sportinėje veikloje taiko anglų (A2) ir vokiečių (A1.1–A1.2) kalbų žinias: supranta ir vykdo liepiamosios nuosakos instrukcijas, vartoja sporto tematikos žodyną, kuria taisyklingus sakinius bei reiškia emocijas vokiečių kalba, bendradarbiaudami komandoje.

Tarpdalykinė integracija: Užsienio kalbos integruojamos su fiziniu ugdymu, kalba vartojama kaip veiklos atlikimo priemonė.

Ugdomos kompetencijos: Komunikavimo; socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos; pažinimo; kūrybiškumo; kultūrinė.

Pamokos eiga

Laikas	Veikla	Darbo forma	Eiga ir instrukcijos
13 min.	I. Introduction / Einführung in das Thema	Frontalus darbas	1. Mokytojų ir mokinių prisistatymas: <i>Ich heiße Mein Lieblingssport ist ...</i> , because... . 2. Pamokos tikslų pristatymas EN, DE. 3. Pamokos taisyklių pristatymas ir aptarimas EN (priedas 1).
12 min.	II. Applying the imperative mood when working in pairs/ Imperativ-Anwendungsübung in Partnerarbeit	Darbas poromis, frontalus darbas	1. Mokiniai išsitraukia korteles su liepiamosios nuosakos sakiniais EN, DE (priedas 2). 2. Pagal kortelę susiranda partnerį. 3. Nustato sakinio reikšmę abiem kalbomis. 4. Porose garsiai perskaito sakinius EN, DE.

			5. Akcentuoja liepiamosios nuosakos veiksmazodžius EN, DE. 6. Pakartojama liepiamosios nuosakos forma.
10 min.	III. Integrated “Listen-Do” game / Integriertes Spiel „Hör zu und mach mit“	Frontalus darbas	1. Mokiniai juda sporto salėje pagal mokytojos sakomas komandas DE (priedas 3). Jeigu mokiniai DE komandos nesupranta, komanda sakoma EN.
15 min.	IV. Group presentation on sports / Gruppenpräsentation zu Sportarten	Grupinis darbas	1. Suformuojamos 5 mokinių darbo grupės EN, DE 2. Grupės išsitraukia sporto šaką ir gauna EN, DE žodyną (priedas 4). 3. Kiekviena grupė parengia sporto šakos pristatymą. Pristatyme pavartoja duotą žodyną, sukuria ne mažiau nei 3 sakinius EN ir 1 sakinį DE. Pristatyme neįvardija sporto šakos. 4. Grupės pristato savo sporto šakas, kitos grupės spėja, kokia tai sporto šaka EN ir DE.
5 min.	V. Deutsche Emotionen beim Sport	Frontalus darbas	1. Pristatomi DE emociniai išsireiškimai sporto situacijose: Freude - Toll!, Super! Juhu!; Enttäuschung - Oh nein!, Schade! Das ist nicht gut!; Ermutigung - Komm! Los! Weiter so! 2. Mokiniai atpažįsta ir įvardija emocijas pagal plakatą ir rankų ženklus.
10 min.	VI. Language-based orientation task / Sprachliche Orientierungsaufgabe	Grupinis darbas	1. Grupės išsitraukia mįslę EN (priedas 5). 2. Pagal užuominą nubėga į nurodytą vietą gimnazijoje. 3. Ten atlieka sportines užduotis vartodami imperatyvą EN, DE (priedas 6). Kiekvienoje stotelėje yra asmuo, kuris stebi kaip atliekamos užduotys.

			4. Atlikę užduotis gauna sporto šaką, kurią atstovaus estafetėje. 5. Grupės grįžta į sporto salę. Trumpas pokalbis grupėse su mokytoja EN apie atstovaujamą sporto šaką.
20 min.	VII. Sports vocabulary relay race / Wortschatzstaffel zu Sportarten	Grupinis darbas, frontalus darbas	Komandos (5 grupės) dalyvauja sporto žodyno estafetėje (EN, DE). 1. Kiekviena komanda turi 3 EN, 2 DE korteles su žodžiais (priedas 7) 2. Kiekvienas komandos dalyvis išsitraukia 1 kortelę su žodžiais ir nubėgęs į kitą salės pusę užrašo sakinį. DE – dėlioja sakinį iš žodžių, EN – kuria sakinį ne mažiau nei iš 4 žodžių. 3. Mokinys perduoda estafetę kitam komandos nariui. 4. Komandos palaiko vieni kitus vartodami DE emocijas. 5. Vertinamas greitis ir kalbinis taisyklingumas. 6. Estafetei pasibaigus EN mokytoja vertina estafetės sakinių taisyklingumą. DE mokytoja su mokiniais atlieka atsipalaidavimo užduotį pagal muziką.
5 min.	VIII. Reflection / die Reflexion		Įsivertinimo stotelės: I can do it; Need more practice; It was fun. Mokiniai pagal išgirstus refleksinius teiginius EN, DE pasirenka atitinkamą stotelę.

Pamokos priedai:

Priedas 1

1. Respect the referee/teacher.
2. Encourage your teammates.
3. Do your best.
4. Speak only English or German.
5. React immediately to the teacher's whistle: stop, listen, and wait for instructions.

Priedas 2

		EN	EN	DE	DE
		Touch your knees and jump.	Run fast, then stop.	Berühr den Boden!	Dreh dich um!
EN	EN	EN	EN	DE	DE
Run to the wall and stop.	Jump three times and clap your hands.	Clap your hands and turn around.	Walk like a robot.	Lauf im Kreis!	Spring nach vorne!
EN	EN	EN	DE	DE	DE
Walk slowly to the centre.	Touch the floor and stand up.	Jump and shout 'Yes!'	Lauf zur Wand und stopp!	Geh rückwärts!	Klatsch in die Hände!
EN	EN	DE	DE	DE	DE
Turn around and smile.	Run in a circle and stop.	Spring dreimal!	Geh langsam in die Mitte!	Stopp und lächle!	Geh wie ein Roboter!
EN	EN	DE	DE	DE	
Jump forward two times.	Walk backwards five steps.			Spring und sag	

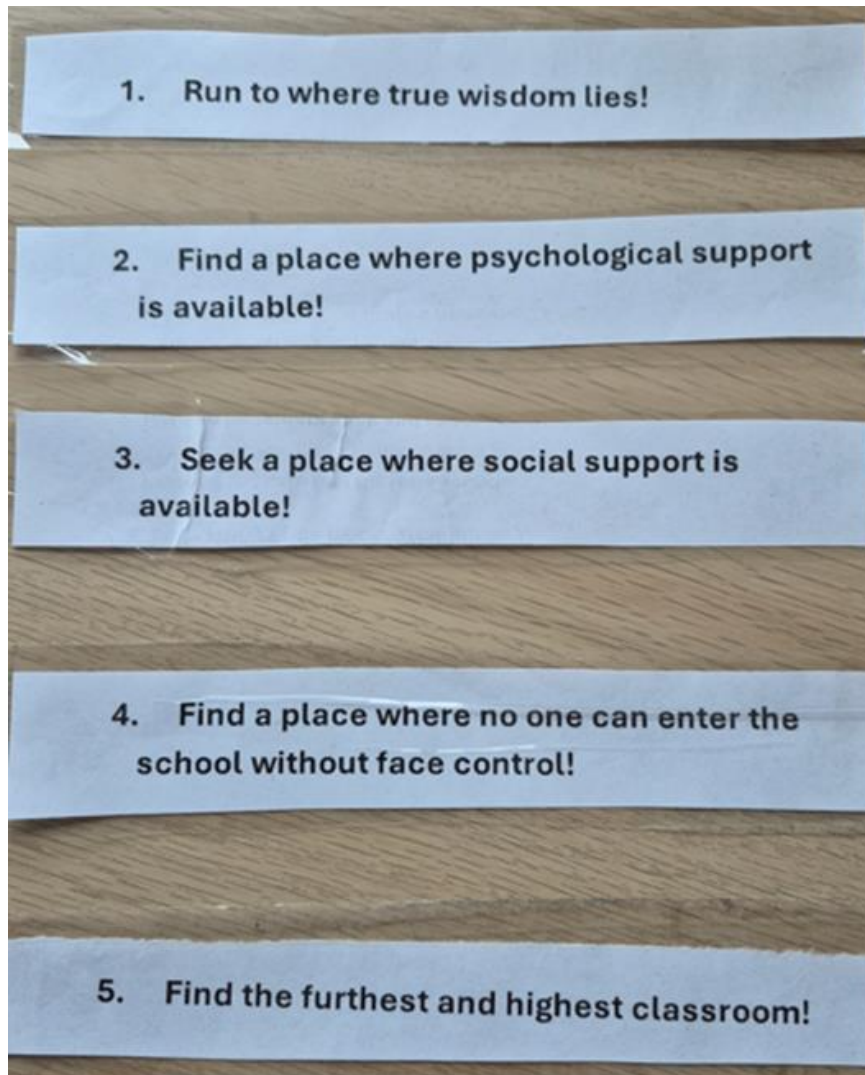
Priedas 3

Geh wie ein Roboter!
 Lauf im Kreis!
 Spring dreimal hoch und sag „Super!
 Geh rückwärts!
 Setz dich auf Boden!
 Berühre die Wand!
 Spring bis zur Englischlehrerin!
 Mach fünf Kniebeugen!
 Lauf bis zur Tür!
 Geh in die Mitte der Halle!
 Klatsch zehnmal über Kopf!

Priedas 4

1. Grupė – football / der Fußball (a goal, a referee, a football pitch, dribbeln, schießen)
2. Grupė – basketball / der Basketball (cheerleaders, a foul, a defense, three-pointer, werfen, dribbeln)
3. Grupė – tennis / das Tennis (a point, a racket, tennis shorts / skirt, schlagen, laufen)
4. Grupė – swimming / das Schwimmen (a swimming cap, a lifeguard, a diving ramp, schwimmen, tauchen)
5. Grupė – boxing / das Boxen (a boxing ring, a black eye, a referee, boxen, sich schützen)

Priedas 5

- 
1. Run to where true wisdom lies!
 2. Find a place where psychological support is available!
 3. Seek a place where social support is available!
 4. Find a place where no one can enter the school without face control!
 5. Find the furthest and highest classroom!

Priedas 6**Group / Gruppe 1**

1. Jump and clap your hands above your head five times.
 2. Pretend to serve a volleyball and count to ten.
 3. Springe fünfmal hoch.
 4. Zeig den Ball mit den Armen.
- (Volleyball / der Volleyball)

Group / Gruppe 2

1. **Pretend to skate fast on the ice.**
2. **Hit the puck into the goal.**
3. Spiel, dass du ein Torwart bist.
4. Zeig, dass du dich freust.

(Ice hockey / das Eishockey)

Group / Gruppe 3

1. Pretend to ride a bike uphill for ten seconds.
 2. Balance on one foot like you are stopping a bike.
 3. Bewege deine Beine.
 4. Steh still und zähl bis fünf.
- (Cycling / der Radsport)

Group / Gruppe 4

1. Sit down and move your arms like rowing.
2. Work together and row in the same rhythm.

3. Zieh die Ruder.
4. Gleite ruhig wie ein Boot.
(Rowing / das Rudern)

Group / Gruppe 5

1. Pretend to hit a ping-pong ball ten times.
2. Move quickly left and right like in a match.
3. **Schlag den Ball fünfmal mit der linken Hand.**
4. **Bewege dich schnell drei Meter nach hinten.**

(Table Tennis / das Tischtennis)

der Volleyball

Volleyball

to serve	a spike
schlägst, du, über das Netz, gut	groß, das Volleyballnetz, ist, sehr
to block	

das Eishockey**Ice hockey**

a penalty	an ice rink
gern, schlägt, mit einem Schläger, er	beim Eishockey, wir, auf dem Eis, laufen
a helmet	

der Radsport**Cycling**

nature	breaks
schnell, ihr, mit dem Fahrrad, fährt	ist, wichtig, das Fahrrad, beim Radsport
a helmet	

das Rudern**Rowing**

a crew	to paddle
rudern, das Boot, gut, wir, sehr	wichtig, das Boot, ist, beim Rudern
a stream	

das Tischtennis

Table tennis

an opponent	to serve
nicht, der Tischtennistisch, groß, ist	den Tischtennisball, schlägst, gern, du
a racket	
