

METODINIO DARBO KORTELĖ

| | |
|--|--|
| Dalykas, sritis | Matematika, biologija, geografija, dailė |
| Tema | Oro taršos tyrimas kerpių metodu |
| Žanras (ugdymo priemonė, užduotys, pamokų ciklas, testas ir kt.) | Projektas |
| Anotacija | Projekto tikslas buvo nustatyti oro kokybę mokyklos teritorijoje, remiantis kerpių buvimu ir jų rūšių įvairove. Mokiniai susipažino su kerpių įvairove, jų jautrumu teršalams ir prisitaikymu prie aplinkos sąlygų. Per geografijos pamoką mokiniai pakartojo kaip su kompasu nustatyti pasaulio šalis. Mokyklos teritorijoje tyrė oro taršą pagal pasirinktą metodiką. Gautus duomenis apdorojo statistiškai. Rinko kerpių pavyzdžius, iš kurių padarė kerpių atpažinimo paveikslėlius. |
| Autorius (vardas, pavardė) | Reda Stulgytė, Gileta Barakauskienė, Linutė Žurkauskienė |
| Pareigos | Matematikos, biologijos, geografijos mokytojos |
| Išsilavinimas | Aukštasis universitetinis |
| Kvalifikacinė kategorija | Mokytojos metodininkės |
| Rajonas (miestas) | Raseiniai |
| Ugdymo įstaiga | Raseinių Šaltinio progimnazija |
| Elektroninis paštas, telefonas | r.stulgyte@saltiniomokykla.lt +37067080020 g.barakauskiene@saltiniomokykla.lt +37061040086 l.zurkauskiene@saltiniomokykla.lt +37069818994 |
| Darbas pristatytas (data) | 2024 -12 - 19 |
| Darbas saugomas (vieta) | Raseinių Šaltinio progimnazija |



Oro taršos tyrimas kerpių metodu

PROJEKTINIS DARBAS



Reda Stulgytė, Raseinių
Šaltinio progimnazijos
matematikos mokytoja
metodininkė

DARBO TIKSLAS:

Nustatyti oro kokybę mokyklos teritorijoje, remiantis kerpių buvimu ir jų rūšių įvairove.

DARBO PRIEMONĖS:

Rašymo priemonės, popieriaus lapai, vadovėliai, kompiuterinės programos, telefonai, kompasai, spausdintuvas.

DARBO EIGA

Su biologijos mokytoja rinko informaciją apie kerpių biologiją ir kerpes kaip bioindikatorius. Mokyklos teritorijoje atpažino kerpes bei surinko jų pavyzdžių, kurie buvo panaudoti paveikslėlių kūrimui.

Su geografijos mokytoja kartojo apie pasaulio šalių atpažinimą gamtoje bei kompasu pagalba. Žinias pritaikė vaikščiodami po mokyklos teritoriją.

Su matematikos mokytoja surinktus duomenis apdorojo statistikai.

Visi kartu pagamino rėmelius ir sukūrė paveikslėlius.
Padarė tyrimo išvadas.

DARBO REZULTATAI

Septintokai pažino keturias populiariausias kerpių rūšis, pagal kurias galima nustatyti oro kokybę, sužinojo oro kokybę mokyklos teritorijoje, naudojantis kompasais nustatė pasaulio šalis. Padarė kerpių pavyzdžių paveikslėlius, kurie demonstruoti biologijos kabinete.

REZULTATŲ ILIUSTRAVIMAS



Lygajustė romaina (lot. Romalina fastigiata) - raud. švirkšnis.



Vagietasis kešas (lot. Parmelia sulcata) - raud. užterštis.



Siennė geltonkarpė (lot. Xanthoria parietina) - raud. užterštis.

IŠVADOS

1. Mokiniai pažino keturias kerpių rūšis – sieninę geltonkerpę, lekanorą, putlųjį plynkežį, sodinę briedragę.
2. Mokiniai sužinojo, kad lekanora rodo labai užterštą orą, putlusis plynkežis ir sieninė geltonkerpė – vidutiniškai užterštą orą, sodinė briedragė – švarų orą.
3. Nustatyta, kad labiausiai užterštas oras yra vakarinėje mokyklos teritorijos pusėje, o švariausias oras yra pietinėje mokyklos teritorijos pusėje.
4. Mokiniai pagamino rėmelius ir sukūrė paveikslėlius iš surinktos gamtinės medžiagos. Paveikslėlių paroda buvo biologijos kabinete.
5. Statistiniai duomenys procentais.

| | Rytinė pusė | Vakarinė pusė | Pietinė pusė | Šiaurinė pusė |
|---------------------|-------------|---------------|--------------|---------------|
| Sieninė geltonkerpė | 40 | 16 | 7 | 14 |
| Lekanora | 18 | 52 | 10 | 20 |
| Putlusis plynkežis | 38 | 32 | 28 | 36 |
| Sodinė briedragė | 4 | 0 | 55 | 30 |