

METODINIO DARBO KORTELĖ

Dalykas, sritis	Pradinis ugdymas
Tema	Raidės V garsų ir vaizdų pasaulis
Žanras (ugdymo priemonė, užduotys, pamokų ciklas, testas ir kt.)	Integruotų pamokų (muzikos, lietuvių kalbos ir literatūros, dailės ir gamtamokslinio ugdymo) planas
Anotacija	Pirmokai dažnai susiduria su sunkumais atpažindami ir įsimindami abėcėlės raides, ypač kai jos turi panašius garsus.. Muzika gali padėti įsiminti raidžių garsus. Pasaulyje aplink mus yra daug garsų ir vaizdų, kurie gali būti susiję. Pavyzdžiui, raidė v gali būti siejama su vėjo švilpimu ar vandens čiurlenimu. Vaikai dažnai nesuvokia, kaip raidės ir garsai gali būti susiję su jų kasdieniu gyvenimu. Kaip galime padėti vaikams suprasti šiuos ryšius ir skatinti jų kūrybiškumą, naudojant muziką, lietuvių kalbą, dailę ir matematiką?
Autorius (vardas, pavardė)	Dalia Kosienė
Pareigos	Pradinių klasių mokytoja
Išsilavinimas	aukštasis
Kvalifikacinė kategorija	metodininkė
Rajonas (miestas)	Raseinių
Ugdymo įstaiga	Raseinių Viktoro Petkaus progimnazija
Elektroninis paštas, telefonas	dalia.kosiene@viktoropetkaus.lt
Darbas pristatytas (data)	2024-11-26
Darbas saugomas (vieta)	Raseinių Viktoro Petkaus progimnazija

Planas sukurtas naudojant editAI platformą (EditAI yra dirbtinio intelekto (DI) technologija paremta integruoto ugdymo turinio platforma, skirta padėti 1-12 klasių mokytojams organizuoti integruotą, tarpdisciplininį ir problemų sprendimu grįstą ugdymą pradinio, pagrindinio ir vidurinio lygio ugdymo mokyklose visame pasaulyje).



Raidės V garsų ir vaizdų pasaulis

Problema:


Pirmokai dažnai susiduria su sunkumais atpažindami ir įsimindami abėcėlės raides, ypač kai jos turi panašius garsus. Tai gali apsunkinti jų gebėjimą skaityti ir rašyti. Muzika gali padėti įsiminti raidžių garsus. Pasaulyje aplink mus yra daug garsų ir vaizdų, kurie gali būti susiję. Pavyzdžiui, raidė v gali būti siejama su vėjo švilpimu ar vandens čiurlenimu. Kaip galime padėti vaikams suprasti šiuos ryšius ir skatinti jų kūrybiškumą, naudojant muziką, lietuvių kalbą, dailę ir gamtos mokslus?

Projekto užduotis mokiniams:


1. Išmokite atpažinti ir rašyti raidę V.
2. Suraskite gyvūnus, kurių pavadinimai prasideda raide V, ir sužinokite apie jų gyvenimo būdą.
3. Sukurkite muzikinį kūrinį, naudodami garsus, kurie prasideda raide V.
4. Naudodami dailės technikas, sukurkite paveikslą, kuriame būtų pavaizduota raidė V ir susiję gyvūnai.
5. Pristatykite savo kūrinius klasės draugams ir aptarkite, ką naujo sužinojote apie raidę V.

Susiję video:



 V raidė - lietuviška abėcėlė vaikams - YouTube



 Raidės | 4/7 Dalis | SmartkinderTV | Filmukai vaikams lietuviškai ...

Mokomos temos:

- **Muzika.** Muzikos garsai ir ritmai: Mokosi atpažinti ir kurti įvairius muzikos garsus ir ritmus, naudodami įvairius instrumentus ir kūno judesius.
- **Lietuvių kalba ir literatūra.** Abėcėlė ir raidės: Mokosi pažinti ir rašyti abėcėlės raides, suprasti jų reikšmę žodžių formavime.
- **Dailė.** 23.1.1. Dailės technikos: raiška plokštumoje.: Mokosi įvairių dailės technikų, kuria kūrinį naudodami dažus, plunksnas, spaudus, monotipijas.
- **Gamtos mokslai.** 26.2.2. Gyvūnai.: Susipažįsta su naminiais ir laukiniais gyvūnais, jų priežiūra ir svarba žmonėms.

Pamokos planas: Muzika

Pamokos tema:

Garsas v gamtoje ir muzikoje

Pamokos tikslas:

Įtvirtinti garsą v klausanti gamtos garsų ir juos atpažįstant, dainuojant dainas, kuriose yra žodžių su garsu v.

Priemonės:

1. Gamtos garsų įrašai (pvz., vėjo, judančio vandens garsai, paukščių balsai)
2. Muzikos įrašai.

Pamokos eiga:

Įvadinė dalis (10 minučių):

- Ritminis pasisveikinimas - muzikinė mankšta.
- Įvadiniai klausimai, temos paskelbimas
 - „Kokie garsai jums kyla galvoje, kai galvojate apie raidę V?“

„Ar žinote, kokie gyvūnai prasideda raide V ir kokius garsus jie gali skleisti?“

- Mokytojas pabrėžia, kad ši pamoka bus orientuota į garsų ir muzikos ryšius su raide v.
- Mokinių motyvavimas dalyvauti pamokoje, veiklos įprasminimas (5 minutės):
 - Mokytojas paaiškina, kad mokiniai šiandien mokysis išgirsti garsą v gamtoje ir muzikoje.

Pagrindinė dalis (30 minučių):

- **Medžiagos pateikimas (10 minučių):**
 - Mokiniai klausosi vėjo ūžimo, vandens šniokštimo, varlės, varnos, vieversio balsų.
- **Praktinis darbas (20 minučių):**
 - Mokiniai dainuoja dainas „Voras“, „Vyturys“, Aptaria, kuriuose žodžiuose girdi garsą v.

Suskaičiuoja šiuos žodžius.

Baigiamoji dalis (5 minutės):

Diskusija „Kaip muzika gali padėti mums suprasti gamtą?“

- **Pamokos refleksija: apsikaitimas grįžtamuoju ryšiu (5 minutės):**

• Mokytojas kviečia mokinius pasidalinti, kas buvo įdomiausia pamokoje ir kaip jie gali pritaikyti šias žinias ateityje.

Pamokos planas: Lietuvių kalba ir literatūra

Pamokos tema:

Raidės V v ir garsas v.

Pamokos tikslas:

Mokiniai gebės atpažinti raidę V, rašyti žodžius, kuriuose yra raidės V v, taisyklingai tars garsą v.

Priemonės:

1. Raidžių kortelės
2. Paveikslėliai su gyvūnais, kurių pavadinimai prasideda raide V
3. Rašymo priemonės (popierius, pieštukai)

Pamokos eiga:

Įvadinė dalis (10 minučių):

- Įvadiniai klausimai, temos paskelbimas

„Kokie žodžiai jums kyla galvoje, kai galvojate apie raidę V?“

„Ar žinote, kokie gyvūnai prasideda raide V?“

- Mokinių motyvavimas dalyvauti pamokoje, veiklos įprasminimas

• Mokytojas paaiškina, kad mokiniai šiandien išmoks rašyti raides V v ir žodžius, kuriuose yra raidė V.

Pagrindinė dalis (30 minučių):

- **Medžiagos pateikimas (10 minučių):**

- Mokytojas pristato raidę V, rodo paveikslėlius su gyvūnais, kurių pavadinimai prasideda šia raide, ir paaiškina jų gyvenimo būdą.

- **Demonstravimas, grupinė veikla (10 minučių):**

- Mokiniai dirba grupėse, rašydami žodžius, kurie prasideda raide V, ir piešdami atitinkamus paveikslėlius. Mokytojas stebi darbą, padeda mokiniams ir skatina kūrybiškumą.

- **Praktinis darbas (10 minučių):**

- Kiekviena grupė pristato savo sukurtus žodžius ir paveikslėlius.

Baigiamoji dalis (5 minutės):

- **Pamokos refleksija: apsikaitimas grįžtamuju ryšiu (1 minutė):**

- Mokytojas kviečia mokinius pasidalinti, kas buvo įdomiausia pamokoje.

Pamokos planas: Dailė

Pamokos tema:

Dailės technikos: raidės V vaizdų pasaulis

Pamokos tikslas:

Mokiniai gebės kurti dailės kūrinius, atspindinčius raidę V ir gyvūnus, kurių pavadinimai prasideda šia raide.

Priemonės:

1. Dailės priemonės (popierius, dažai, pieštukai)
2. Paveikslėliai su gyvūnais, kurių pavadinimuose yra raidė v.

Pamokos eiga:

Įvadinė dalis (10 minučių):

- **Įvadiniai klausimai, temos paskelbimas**

- Kkias priemonės nauddami galite nupiešti raidę V?

Kaip turėtų atrodyti raidės v vaizdų pasaulis?

- **Mokinių motyvavimas dalyvauti pamokoje, veiklos įprasminimas (5 minutės):**

- Mokytojas paaiškina, kad mokiniai šiandien turės galimybę kurti dailės kūrinius, kurie atspindi raidę V ir gyvūnus, gamtos objektus ir reiškinius.

Pagrindinė dalis (30 minučių):

- **Medžiagos pateikimas (10 minučių):**

- Mokytojas pristato dailės technikas, kurias mokiniai naudos, ir rodo paveikslėlius su gyvūnais, kurių pavadinimai prasideda raide V.

- **Demonstravimas, praktinis darbas (10 minučių):**

- Mokiniai dirba individualiai, kurdami dailės kūrinius, atspindinčius raidę V ir gyvūnus. Mokytojas stebi darbą, padeda mokiniams ir skatina kūrybiškumą.

- **Praktinis darbas (10 minučių):**

- Kiekvienas mokinys pristato savo kūrinį ir paaiškina, kaip jis atspindi raidę V ir susijusius gyvūnus.

- **Pamokos refleksija: apsisikeitimas grįžtamuju ryšiu (1 minutė):**

- Mokytojas kviečia mokinius pasidalinti, kas buvo įdomiausia pamokoje.

- **Surengiama piešinių parodėlė.**

Pamokos planas: Gamtos mokslai

Pamokos tema:

Gyvūnai, kurių pavadinimai prasideda raide V.

Pamokos tikslas:

Mokiniai gebės atpažinti gyvūnus, kurių pavadinimai prasideda raide V, ir suprasti jų gyvenimo būdą.

Priemonės:

1. Gyvūnų paveikslėliai
2. Pasaulio pažinimo vadovėlis
3. Video medžiaga apie gyvūnus

Pamokos eiga:

Įvadinė dalis (10 minučių):

- **Įvadiniai klausimai, temos paskelbimas (4 minutės):**

„Kokie gyvūnai jums kyla galvoje, kai galvojate apie raidę V?“

„Kaip galite apibūdinti jų gyvenimo būdą?“

- **Mokinių motyvavimas dalyvauti pamokoje, veiklos įprasminimas (5 minutės):**

- Mokytojas paaiškina, kad mokiniai šiandien turės galimybę sužinoti apie gyvūnus, kurių pavadinimai prasideda raide V, ir jų gyvenimo būdą. Klausimai motyvacijai:

„Kodėl svarbu žinoti apie gyvūnus aplink mus?“

Pagrindinė dalis (30 minučių):

- **Medžiagos pateikimas (10 minučių):**

- Mokytojas pristato gyvūnus, kurių pavadinimai prasideda raide V, ir paaiškina jų gyvenimo būdą. Mokytojas rodo paveikslėlius ir video medžiagą.

- **Demonstravimas, grupinė veikla (10 minučių):**

- Mokiniai dirba grupėse, aptardami gyvūnus, kurių pavadinimai prasideda raide V, ir jų gyvenimo būdą. Mokytojas stebi darbą, padeda mokiniams ir skatina diskusijas.

• **Praktinis darbas** (10 minučių): • Kiekviena grupė pristato savo aptartus gyvūnus ir paaiškina, kodėl jie yra svarbūs gamtoje.

Baigiamoji dalis (5 minutės):

• **Diskusija** (3 minutės):

• Mokytojas užduoda klausimus:

„Ką sužinojote apie gyvūnus, kurių pavadinimai prasideda raide V?“

„Kaip šie gyvūnai prisideda prie mūsų ekosistemos?“

• **Pamokos refleksija: apsikeitimas grįžtamuoju ryšiu** (1 minutė):

• Mokytojas kviečia mokinius pasidalinti, kas buvo įdomiausia pamokoje..

Ugdomos kompetencijos:

- **Pažinimo kompetencija:** Dalyko žinios ir gebėjimai; Kritinis mąstymas.
- **Komunikavimo kompetencija:** Pranešimo kūrimas.
- **Kūrybiškumo kompetencija:** Tyrinėjimas; Vertinimas ir refleksija.

Refleksiniai klausimai:

- Ką naujo sužinojote apie raidę V ir jos svarbą mūsų kasdieniame gyvenime?
- Kaip muzika ir dailė padėjo jums geriau suprasti raidę V?
- Kokie gyvūnai, prasidedantys raide V, jums labiausiai patiko ir kodėl?
- Kaip galėtumėte panaudoti raidę V kitose srityse, pavyzdžiui, rašyme ar kūryboje?
- Ką manote apie bendradarbiavimą su klasės draugais kuriant projektą? Kaip tai paveikė jūsų kūrybiškumą?