

**RASEINIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „SAULUTĖ“ PATYRIMINĖS VEIKLOS DARBO
KORTELE**

Dalykas, sritis	Ikimokyklinis ugdymas
Tema	Vaikai žolynėlių pasaulyje
Žanras (ugdymo priemonė, užduotys, pamokų ciklas, testas ir kt.)	Nacionalinis projektas eTwinning platformoje
Tikslas, uždaviniai	<p>Tikslas. Plėtoti ugdytinių gamtamokslinę kompetenciją, ekologinę savimoneį ir sveikos gyvensenos pradmenis per patirtinę veiklą.</p> <p>Uždaviniai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Susipažinti su dr.Eugenijos Šimkūnaitės kūryboje aprašytais vaistingaisiais, maistiniais, prieskoniniais augalais. 2.Skatinti natūralų vaikų domėjimąsi gamtine aplinka, sodinant, prižiūrint, stebint augalus. 3.Sukurti lopšelyje-darželyje lauko erdvę augalams auginti. 4.Plėtoti vaikų žinias apie augalų gyvybės ratą, augimo sąlygas, naudojimą maistui ir naudą sveikatai. 5.Puoselėti vaikų dvasines, kūrybines galias.
Anotacija	<p>Projektas skirtas 3-6 metų vaikų sveikos gyvensenos pradmenų ir vertybinių nuostatų formavimui, vykdant patirtines veiklas gamtoje arba su gamtos objektais. Projektas skirtas dr. Eugenijos Šimkūnaitės metams paminėti.</p> <p>I-as etapas. Vaikai kartu su pedagogais, šeimos nariais susipažįsta su dr.E.Šimkūnaitės kūryba, straipsniuose ir knygoje minimais augalais ir nutaria, kokius sveikatą stiprinančius augalus augins darželio erdvėse, namuose ir/ar stebės natūralioje gamtoje. Vaikai sėja, daigina sėklas su tėvais ar pedagogais, susipažįsta su sėklomis, su augalo gyvybės rato pradžia.</p> <p>II etapas. Lopšelyje-darželyje įrengiama lauko erdvė vaistingiesiems augalams auginti. Daigelių auginimui panaudojamos ir darželio vidaus erdvės. Įsigijamos reikalingos priemonės, darbo įrankiai.</p> <p>III etapas. Praktinė veikla įruošose erdvėse lopšelyje-darželyje ar namuose: sėjimas, daigelių sodinimas, priežiūra, stebėjimas. Vaikai bando suprasti augalo kelią nuo sėklytės, daigelio ir iki stalo, įgyja praktinių augalų priežiūros įgūdžių.</p> <p>IV etapas. Su suaugusiais renkami, džiovinami augalai, gaminamos salotos, geriamos arbatos. Vaikai sužino augalo požymius, savybes, naudą sveikatai, įgyja praktinių įgūdžių.</p> <p>V etapas. Savo stebėjimus, išgyvenimus, patirtį vaikai perteikia atlikdami kūrybines veiklas. Surengiama kūrybinių darbų paroda.</p>
Nuorodos	https://www.raseiniusaulute.lt/etwinning/425-vaikai-zolyneliu-pasaulyje
Autorius (pareigos, vardas, pavardė)	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vitalija Bartkuvienė
Darbas pristatytas (data)	2020-12-11

I-as etapas



II-III etapai





IV etapas







V etapas





