

## **Tiriamosios veiklos diena „Tyrinédamas pasaulį tyrinēju save“**

Savęs pažinimo procesas – tai vienas sunkiausių uždavinių, kurį turi įveikti žmogus. Dar mokyklos suole pradedama analizuoti bei tyrėti pomėgius, polinkius ir gebėjimus, o gimnazija netradicinėmis dienomis skatina bendruomenės narius gilintis į aplinką, o tuo pačiu analizuoti save. Balandžio 25 dieną gimnazijoje buvo suorganizuota tiriamosios veiklos diena ir visi mokiniai užsiėmė kitokiomis veiklomis.

Gimnazinių klasių mokiniai iš ryto buvo pakviesti į fotografo, menininko, kino kūrėjo Gedimino Beržinio paskaitą apie savęs pažinimą. Ši įdomi asmenybė gimnazijos mokiniams buvo žinoma dar iš projekto „Kūrybinės partnerystės“. Tad visiems buvo malonu vėl pabendrauti, tik šį kartą kitomis temomis.

Jaukiame ir gimnazistams priimtiniomis formomis organizuotame praktikume G. Beržinis palietė daugybę jaunimui aktualių temų. Interneto platybėse neseniai nuvilnijo baisūs „Mėlynojo banginio“ atgarsiai, todėl svarbu apie tai kalbėti garsiai ir menininkas drąsiai diskutavo su mokiniais, kodėl jauni žmonės pasiduoda šio žaidimo įtakai. Jis teigė, kad tokie žmonės stokoja gyvenimiškos išminties, kuri atgrasintų nuo neapgalvotų poelgių. Tačiau svarbiausia šio susitikimo mintis, kurią norėjo įskiepyti kūrėjas ta, kad „viskas, kas vyksta mūsų gyvenimuose, yra mūsų veiksmų vaisius“, t. y. viskas priklauso tik nuo mūsų pačių. Diskusijos metu kalbėjomės santykių su aplinkiniais ir mumis pačiais tema, sprendėme dilemą kaip atrasti save ir ateityje užvėrus mokyklos duris pasirinkti teisingą kelią, kuriame galėtume realizuotis. Taip pat buvo atkreiptas dėmesys į proto ir išminties galią, šių dalykų įgijimą ir lavinimą.

Po susimąstyti skatinusios paskaitos, laukė ne mažiau įdomus susitikimas su vyriausiuoju Dubysos regioninio parko ekologu Vaidu Greičiumi. Jis paskaitoje pristatė tufus, uolienas, kurios susidarė iš vulkaninių pelenų ir dulkių. Sužinojome ne tik daug įdomių faktų, bet ir patys atlikome įvairias užduotis, stebėjome mažą eksperimentą su druskos rūgštimi ir tufais. Taip pat ekologas pristatė pavasarines gėles, augančias šiuo metu Lietuvos pievose, bei pamokė, kaip stebėdami augalus galime sužinoti orų prognozę. Dabar žinosim, kad pušies konkorėžis prieš lietų susiskleidžia, o žemuogės lapeliai tampa drėgni.

Viena įdomiausių užduočių, apjungusi mokytojus ir mokinius, tai laukinių gyvūnų figūrų judėjimas sumažintu Dubysos regioninio parko žemėlapiu metant kauliuką bei atsakant į klausimus. Žaidimo metu ne tik pasitikrinome jau turimas žinias, tačiau ir sužinojome daug naujo. Emocijos liejosi per kraštus, nes visos komandos norėjo laimėti. Simboliška, bet nugalėti pavyko mokytojų komandai.

Po vertingų ir žiniomis gausių susitikimų su Gediminu Beržiniu ir Vaidu Greičiumi jautėmės dieną praleidę prasmingai.

Gabrielė Paniulaitytė, III gimn. kl. Mokinė

## Tiriamosios veiklos diena (5-8 kl.)

Tiriamosios veiklos diena 5-8 klasių mokiniams prasidėjo praktinėmis užduotimis grupėse. Vieni matavo koridoriaus sienas, stengdamiesi suskaičiuoti, kiek reikės dažų koridoriaus perdažymui, kiti planavo ir braižė brėžinius, kaip gimnazijos erdves dar labiau pritaikyti mokinių poreikiams, tretie atliko mini tyrimus įvairiomis temomis. Toks praktinis turimų žinių pritaikymas mokiniams labai patiko. Pilni koridoriai buvo mokinių, bet visi kažką matavo, braižė, tarėsi, ruošėsi sukurtų darbų pristatymui.

Prieš tiriamųjų darbų pristatymą visi 5-8 klasių mokiniai buvo pakviesti į fotografo, žurnalisto, kino kūrėjo Gedimino Beržinio praktikumą. Jame menininkas mokiniams kalbėjo apie savęs drąšinimą, atskleidimą, tarpusavio geranorišką bendravimą, apie gebėjimą artimam žmogui išsakyti gerus žodžius ir tai įrodyti nuoširdžiu apsikabinimu, apie siekius tobulėti, siekti tikslų, apie proto ir išminties sampratą. Ne tik kalbėdamas, bet ir kviesdamas mokinius išsakyti nuomonę, dalyvauti įvairiuose pratimuose, atlikti užduotis sugebėjo per kelias minutes prikaustyti visų dėmesį, pelnyti pagarbą ir pasitikėjimą, atsiverti. Sukluso visi, net ir tie, kurie paprastai niekuo nesidomi. Po paskaitos mokiniai atsistoję ilgai plojo ir dėkojo už įdomų, prasmingą susitikimą.

Ši diena mokiniams buvo kitokia, nukreipta į praktines veiklas, prasminga.





